

DELFL A1 French Exam

DELFL A1 level recognises basic knowledge. It is the most basic level at which a language is used, called the "discovery" stage. At this stage, the learner can interact in a simple way: he/she can speak about him/herself and his/her immediate environment.

~~~~~

## DELFL A1 Exam Components

1. DELFL A1 Comprehension Orale (Listening)
  2. DELFL A1 Comprehension Ecrite (Reading)
  3. DELFL A1 Production Orale (Speaking)
  4. DELFL A1 Production Ecrite (Writing)
- ~~~~~
- ~~~~~

## DELFL A1 Exam Format

| Nature des épreuves : A1                                                                                                                                                                                                                                            | Durée          | Note sur |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| <b>Compréhension de l'oral</b><br>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes).<br><br><i>Durée maximale des documents : 3 min</i> | 0 h 20 environ | / 25     |
| <b>Compréhension des écrits</b><br>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur quatre ou cinq documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.                                                                                    | 0 h 30         | / 25     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <p><b>Production écrite</b></p> <p>Epreuve en deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compléter une fiche, un formulaire</li> <li>- rédiger des phrases simples (cartes postales, messages, légendes...) sur des sujets de la vie quotidienne.</li> </ul> | 0 h 30                                   | / 25 |
| <p><b>Production orale</b></p> <p>Epreuve en trois parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entretien dirigé</li> <li>- échange d'informations</li> <li>- dialogue simulé.</li> </ul>                                                                           | 5~7 min<br><i>préparation:</i><br>10 min | / 25 |

The total duration of the test is 1h20min. The overall pass mark is 50/100. The pass mark per test is 5/25.

~~~~~

DELF A1 Exam Format

The DELF A1 exam consists of 4 tests evaluating the 4 language skills, namely: Listening, Speaking, Reading and Writing. The total duration of the test is 1h20min. The overall pass mark is 50/100. The pass mark per test is 5/25.

A. Listening | 20 minutes | 25 marks

Comprehension questionnaires dealing with three or four very short recordings on everyday life (played twice).
Maximum duration of recordings: 3 mins

B. Reading | 30 minutes | 25 marks

Comprehension questionnaires dealing with four or five written documents on everyday life.

C. Writing | 30 minutes | 25 marks

1st part: filling in a record, a form

2nd part: writing simple phrases (postcards, messages, stories etc) on everyday topics.

D. Speaking | 5~7 minutes | 25 marks

1st part: guided conversation

2nd part: exchanging information

3rd part: role-play.

DEL F A1 [Niveau Introductif/Découverte]

SAVOIR-FAIRE GÉNÉRAUX

A l'issue du niveau A1, l'apprenant doit être capable de:

- répondre à des questions simples sur lui-même, l'endroit où il vit, les gens qu'il connaît

et les choses qu'il a, et en poser

- intervenir avec des énoncés simples dans les domaines qui le concernent ou qui lui

sont familiers, et y répondre également.

Et notamment :

- saluer de manière simple

- dire oui, non, excusez-moi, s'il vous plaît, pardon

- faire un achat simple (en utilisant la gestuelle)

- dire et demander le jour, l'heure et la date

- remplir un formulaire simple (nom, adresse, nationalité, état civil)

- écrire une carte postale simple

Écouter

Peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille, de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent

lentement et distinctement

Lire

Peut comprendre des mots familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

S'exprimer oralement en continu

Peut utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît.

Prendre part à une conversation

Peut communiquer de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire.

Peut poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont il a immédiatement besoin, ainsi que répondre.

Écrire

Peut écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Peut porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple son nom, sa nationalité et son adresse sur une fiche d'hôtel.

Étendue

L'apprenant possède un répertoire élémentaire de mots et d'expressions simples relatifs à des situations concrètes particulières.

Cohérence

Il peut relier des mots ou groupes de mots avec des connecteurs très élémentaires tels que «et» ou «alors».

DEL F A1 : LEQI QUE

L'alphabet

Les nombres

Les noms et prénoms

L'adresse

Les objets personnels

Les objets de la classe

Les nationalités

Les professions

L'état civil (marié / célibataire)

Les pays / les villes

Les loisirs

La famille proche

L'heure

Les prix

La météo / le climat

La date

Les jours de la semaine

Les descriptions (petit, grand, vieux, jeune, beau, sympathique)

Les couleurs

Les saisons

Les lieux

La météo / le climat

DEL F A1 : GRAMMAIRE

Les pronoms personnels sujets

Les pronoms toniques

Le présent – l'état, la description

Quelques verbes usuels : être, avoir, faire, s'appeler

Quelques verbes à une base (-er) : habiter, travailler, parler

Le verbe comprendre (je, vous)

Le conditionnel de politesse «je voudrais»

Le pronom personnels sujet

Les pronoms toniques

La phrase interrogative simple : les trois formes

Les formes interrogatives : est-ce que, qu'est-ce que

Quelques pronoms interrogatifs : où, quand, combien

Les adjectifs interrogatifs (quel)

Les présentateurs (c'est, voilà)

Les articles définis, les articles indéfinis

L'article «zéro» : être + profession

Les nombres cardinaux

Les adjectifs démonstratifs

L'accord masculin/féminin ; singulier/pluriel

L'accord des adjectifs (de nationalité)

Quelques adjectifs qualificatifs (grand, petit, ...)

La place des adjectifs

Les phrases affirmatives et négatives

La phrase négative : ne...pas

Le complément du nom avec «de» - l'appartenance

Les adjectifs possessifs

Les articles partitifs (du, de la, ...)

Quelques adverbes de quantité (un peu, beaucoup)

La quantité indéterminée (du, de la, des)

La quantité déterminée (un peu de, beaucoup de, pas de)

La forme impersonnelle simple : «il» pour la météo

La localisation temporelle : quelques adverbes de temps (maintenant, ce matin, demain...)

L'expression du moment : prépositions + date, mois, saison, année

La localisation spatiale :

- venir de / aller à + ville ou pays

- habiter à, au, en + ville ou pays

- il y a

Quelques articulateurs du discours : et, ou, alors

DEL F A1 : ACTES DE PAROLE

Entrer en contact avec qn

- saluer qn

- prendre congé

- demander/donner des nouvelles à qn

Présenter qn : donner son identité ou l'identité de qn

- donner son nom

- dire son âge

- dire sa nationalité

- dire sa profession

- épeler

Parler de son environnement quotidien

- donner son adresse/son e-mail

- donner son numéro de téléphone

- parler de sa famille

- parler de ses loisirs

Caractériser qn ou qch : décrire un objet/une personne

- désigner qch ou qn
- dire le prix d'un objet
- exprimer l'appartenance
- exprimer la quantité
- dire le temps qu'il fait

Demander qch à qn : demander une information

- poser des questions personnelles
- demander la date
- demander l'heure
- demander un service

Se situer dans le temps : situer des événements dans le temps

- dire la date
- dire l'heure

Se situer dans l'espace : situer un lieu

- localiser une ville/un pays

Demander à qn de faire qch : donner des instructions/des indications

Accepter qch : répondre par l'affirmative

Refuser qch : répondre par la négative

Participer à une conversation : dire qu'on ne comprend pas

DEL F A1 : SOCIOCULTUREL

Les salutations (lors d'une rencontre)

Les formules de politesse simples

Tu ou Vous

Les rituels de la lettre amicale/de la carte postale/de l'e-mail

Source : Référentiel de Programmes pour l'Alliance Française, CLE International, 2008.